HUMBOLDT-
UNIVERSITÄT
ZU BERLIN

Tagung

Italienisch als 2. Fremdsprache ab Jahrgangsstufe 6 / 7

Herausforderungen und Perspektiven für Italienischdidaktik und Italienischlehrkräftebildung

20. / 21.05.2025

Humboldt-Universität zu Berlin, Hauptgebäude, Unter den Linden 6, 10117 Berlin, Raum 2249 A

Organisation:
Institut für Romanistik,
Lehrstuhl für Didaktik der romanischen Sprachen und Literaturen (Prof. Dr. Reimann)
Stand: 13.03.2025

Italienisch wird an deutschen Schulen in immer mehr Bundesländern zunehmend auch als 2. Fremdsprache ab Jahrgangsstufe 6 bzw. 7 unterrichtet. So wird beispielsweise in Berlin, einem Bundesland mit verhältnismäßig starkem Angebot im Italienischen, in dem die Schülerzahlen in den letzten fünfzehn Jahren stetig angestiegen sind, an etwa einem Drittel der Italienisch-Schulen dieser Ausbildungszug angeboten. Dies eröffnet für das Fach Italienisch neue Perspektiven – und stellt die Italienischdidaktik und Italienischlehrkräftebildung vor besondere Herausforderungen, da diese sich in ihren Anfängen tendenziell auf Italienisch als spät beginnende Fremdsprache, dann lange Zeit auf Italienisch als dritte Fremdsprache bezogen haben. Ein eigens für die fragliche Zielgruppe konzipiertes Lehrwerk liegt bis heute nicht vor.

Vor diesem Hintergrund versucht die Tagung, insbesondere Praktikerinnen und Praktiker, Ausbilderinnen und Ausbilder des Italienischen und des Italienischunterrichts zusammenzuführen, um auf der Grundlage des Austauschs über Praxiserfahrungen, Reflexion von Problemen und Vorstellung von Beispielen guter Praxis einen Grundstein für die Entwicklung einer spezifischen Fachdidaktik und Lehrkräfteausbildung für Italienisch als 2. Fremdsprache zu legen.

Di., 20. Mai 2025		
09:15-09:30	Begrüßung	
09:30-10:45 (Keynote)	Pädagogisch-didaktische Herausforderungen an den Italienischunterricht als 2. Fremdsprache	Robert Mintchev (Dresden)
10:45-11:15	*pausa caffè*	
11:15-11:45 (Vortrag)	Lehrwerke für Italienisch als Zweitsprache für die Jahrgangsstufen 6 und 7 in Südtirol – Anregungen für die Arbeit im Fach Italienisch in Deutschland?	Eliana Baldi (Bozen)
11:45-12:15 (Vortrag)	Lieder für den Italienischunterricht als 2. Fremdsprache	Christian Koch (Berlin)
12:15-14:15	Mittagspause	
14:15-15:15 (Vortrag)	Wortschatzarbeit im Italienischunterricht als 2. Fremdsprache	Yvonne Heilmann / Naoko Linke / Teresa Sacco (Duisburg)
15:15-16:15 (Workshop)	Digitale Medien im Italienischunterricht als 2. Fremdsprache	Constanze Koch (Schnepfenthal)
16:15-16:45	*pausa caffè*	
16:45-17:45 (Workshop)	es „Hurrà √ sind Ferien! Wir springen in die Leere!“ Für mehr Body (und auch Mind) im Italienischunterricht als 2. Fremdsprache	Elisa Hermann-Al Haik (Berlin)

Mi, 21. Mai 2025		
09:00-09:30 (Vortrag)	Lehrwerke für romanische Sprachen als 2. und 3. Fremdsprache im Vergleich - am Beispiel des Französischen	Natalie Rosenau (Berlin)
09:30-10:00 (Vortrag)	*Espresso ragazzi* – ein beliebtes Lehrwerk für Italienisch als 2. Fremdsprache auf dem Prüfstand	Christoph Mayer (Berlin)
10:00-10:30 (Vortrag)	*Ragazzi, andiamo!* – ein ´historisches´ Lehrwerkprojekt für Italienisch als 2. Fremdsprache	Laura Kersten (Berlin)
10:30-11:00	*pausa caffè*	

11:00-12:30 (Workshop)	Differenzierung im Italienischunterricht als 2. Fremdsprache	Daniela Petino Werner (Berlin)
12:30-14:00	Mittagspause	
14:00-15:00 (Vortrag)	Eine Deutsch-Italienische bilinguale Schule in München – ein Fallbeispiel für frühen Italienischunterricht	Partrizia Mazzadi (München)
15:00-15:30	*pausa caffè*	
15:30-17:00 (Workshop)	Italienisch als frühe Fremdsprache im bilingualen Kontext: Praxisbeispiele aus dem Primar- und Sekundarbereich unter besonderer Berücksichtigung inklusiven Unterrichtens	Barbara Giua / Milena Losardo (München)
17:00-17:30	Conclusio	